



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Gospodarka magazynowa [N1Trans1>GM]

Przedmiot

Kierunek studiów
Transport

Rok/Semestr
3/6

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
18

Laboratorium
9

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
9

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Adam Redmer
adam.redmer@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma podstawową wiedzę w zakresie logistyki, analizy procesowej, zarządzania oraz statystyki
UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie
umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki magazynowania, w tym kwestii związanych z gromadzeniem i utrzymywaniem zapasów

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o magazynowaniu i zapasach. Przygotowanie do zarządzania magazynem i zapasami na bazie metod jakościowych i ilościowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z zakresu techniki, systemów transportowych i różnorodnych środków transportu.

Umiejętności:

Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury oraz baz danych, zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski, oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie, że w technice wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe.

Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów transportu, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Przedstawione powyżej efekty uczenia się weryfikowane będą w następujący sposób:

Wykłady: egzamin pisemny (mogący zawierać także zadania i opcjonalnie realizowany na komputerach).

Laboratoria - średnia ocen z co najmniej 2 raportów (plików arkusza kalkulacyjnego) prezentujących indywidualne rozwiązania wybranych problemów zarządzania magazynem (case studies/projekty).

Ćwiczenia - średnia ocen cząstkowych z wejściówek/wyjściówek, ewentualnie także zadań domowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do przedmiotu Definicja magazynu, gospodarki magazynowej i gospodarki zapasami oraz miejsce zarządzania gospodarką magazynową i zapasami w strukturze organizacyjnej firmy. Omówienie typowych zadań pracowników magazynu na bazie kart stanowiskowych. Rodzaje magazynów i pełnione przez nie funkcje. Podstawowe działania realizowane w ramach prac magazynowych na tle procesu magazynowania Przyjęcie towaru, kontrole, składowanie, kompletacja, dekompletacja, przygotowanie do wysyłki, wydania. Uwarunkowanie decyzji związanych z magazynowaniem podejmowanych na różnych szczeblach zarządzania Ogólny plan zagospodarowania magazynu. Wpływ ilości składowanych zapasów na niezbędną liczbę lokalizacji, organizacja prac magazynowych, planowanie codziennej pracy magazynu oraz kontrola jego pracy. Omówienie prostych metod jakościowych i ilościowych wspomagających te decyzje. Wyposażenie magazynu Technologie składowania i rozwiązania techniczne. Wskaźniki w zastosowaniach magazynowych Omówienie podstawowych wskaźników do oceny efektywności gospodarki magazynowej i zapasami. Zarządzanie zapasami Istota oraz globalne strategie zarządzania zapasami – pull i push. Podstawowe koncepcje kontroli zapasów, w tym POK/SL, zapas bezpieczeństwa, metody ekonomicznej wielkości zamówienia oraz metody odnawiania zapasów oparte na poziomie maksymalnym i informacyjnym. Praktyczna realizacja analizy popytu – metoda ABC/XYZ i inne. Określanie poziomu popytu na zapasy magazynowe Omówienie różnych metod prognozowania służących określeniu poziomu popytu na zapasy magazynowe. Dokumentacja magazynowa Omówienie typowych dokumentów występujących w procesie magazynowym (PZ, PW, MM, WZ, RW, lista kompletacyjna i inne) oraz zawartych w nich danych. Sposoby tworzenia / generowania dokumentacji magazynowej, w tym uwzględnienie funkcjonalności WMS-ów oraz narzędzi wymiany danych, jak np. EDI.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną
2. Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań
3. Laboratorium - praca z arkuszem kalkulacyjnym

Literatura

Podstawowa

1. Coyle J., Bardi E., Langley J.: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa, 2002
2. Dudziński Z., Kizyn M.: Vademecum gospodarki magazynowej. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2002
3. Fertsch M.: Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach. ILiM, Poznań, 2003
4. Krzyżaniak St.: Podstawy zarządzania zapasami w przykładach. ILiM, Poznań, 2008
5. Rutkowski K. (red.): Logistyka dystrybucji. Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2002

6. Sarjusz-Wolski Z.: Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa, 2000

7. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red.): Logistyka. ILiM, Poznań, 2009

Uzupełniająca

1. Cyplik P.: Zastosowanie Klasycznych Metod Zarządzania Zapasami do Optymalizacji Zapasów Magazynowych - Case Study. LogForum, vol. 1, zeszyt 3, nr 4, 2005

2. Andrzejczyk P., Zając J.: Zapasy i Magazynowanie, przykłady i ćwiczenia. ILiM, Poznań, 2009

3. Szymczak M. (red.): Decyzje logistyczne z Excelem. Difin, Warszawa, 2011

4. Murphy P.R. jr, Wood D.F.: Nowoczesna Logistyka. Helion, Gliwice, 2011

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	36	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	39	1,50